

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЖИДИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

671900, Республика Бурятия, Джидинский район, с. Джида, ул. Профсоюзная, 1б, тел. 97-4-66
e-mail : detsad_solnce@mail.ru <https://bur-dzhid.tvoyasadik.ru/>

Рассмотрен и принят на
Педагогическом совете

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Джидинский д.сад «Солнышко»
_____ И.Д. Токарева

Учебный план МБДОУ Джидинский детский сад «Солнышко»
На 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год **составлен в соответствии** со следующими нормативными документами:

□ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013

г. № 1155 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

□ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);

□ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

□ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Учебный план **ориентирован** на концепцию дошкольного воспитания, **учитывает** основные положения:

□ Инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-

16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

□ Инструктированного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

□ Устава МБДОУ Джидинский детский сад «Солнышко»;

□ Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план МБДОУ Джидинский детский сад «Солнышко»;на 2022–2023 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В МБДОУ Джидинский детский сад «Солнышко»; функционирует 2 группы, из них:

- 1 группа - младшего возраста;

- 1 группа – старшего возраста.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Учебно-методическая документация

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Представлена с учетом целей и задач содержания образовательных областей, направленных на реализацию смысловых тематических блоков.

Структура учебного плана

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ МБДОУ Джидинский детский сад «Солнышко»; функционируют 2 общеобразовательные группы развития.

- 1. группа младшая для детей с 2 до 4 лет (1 группа)
- 2. группа старшая для детей с 4 до 6 лет (1 группа)

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группе детей младшего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей старшего возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста

В Плана соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и

предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26):

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 4 лет - не более 15 минут, от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами и непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МБДОУ Джидинский детский сад «Солнышко»; предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада. В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

План организованной образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

(в соответствии с образовательной программой дошкольного образования

«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

— Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. /)

| Образовательная область | Вид деятельности | Количество образовательных ситуаций в неделю, время по СанПин. | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| | | Младшая группа (3-4 года) | старшая группа (5-6 лет) |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 (15 мин) | 3 (25 мин) <i>1 из которых на открытом воздухе</i> |
| Речевое развитие | Коммуникации | | |
| | Развитие речи | 15 мин | 25 мин |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | | |
| | Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование. Познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения | 1 образовательная ситуация в 2 недели (15 мин) | 2 (25 мин) |
| | Математическое и сенсорное развитие | 1 (15-20 мин) | 2 (25 мин) |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | | |
| | 1 Рисование | 1 образовательная ситуация в 2 недели (15 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели (25 мин) |
| | Лепка | 1 образовательная ситуация в 2 недели (15 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели (25 мин) |
| | Аппликация | 1 образовательная ситуация в 2 недели (20 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели (25 мин) |
| | Конструирование 1 | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация в 2 недели |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | (20 мин) | (25 мин) |
| | Музыкальная деятельность | 2 (20 мин) | 2 (25 мин) |
| | Чтение художественной литературы | 1 образ-я ситуация в 2 недели (20 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели (25 мин) |
| Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей | | 10 образ-х ситуаций 200 минут | 13 образовательных ситуаций 325 минут |
| | | | |

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

Режим двигательной активности детей

| № п/п | Мероприятия | | 4-6 лет |
|----------|------------------------------------|------------------|-------------------|
| 1 | утренняя гимнастика | ежедневно 5-6 | ежедневно 8-10 |
| 2 | динамические пазы, физкультминутки | | |

| | | | |
|----|---|--------------------|--------------------|
| 3 | игры и физические упражнения на прогулке | ежедневно 6-10 | ежедневно 15-20 |
| 4 | профилактические гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, зрительная | ежедневно 5-6 | ежедневно 8-10 |
| 5 | закаливающие процедуры | | |
| 6 | Дыхательная гимнастика | | |
| 7 | гимнастика после дневного сна | | |
| 8 | непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в зале | 3 раза в неделю 15 | 2 раза в неделю 25 |
| 9 | непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе | - | 1 раз в неделю 25 |
| 10 | самостоятельная двигательная деятельность | | |
| 11 | физкультурные досуги и развлечения | | |
| 12 | спортивный праздник | | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основой тематического и календарного планирования образовательной работы в соответствии с Программой является комплексно-тематический подход.

Темы определяются исходя из интересов детей и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми. Лексическая тема отражает преемственность в организации жизнедеятельности во всех возрастных

группах, обеспечивает интеграцию усилий всех педагогов, которые работают в рамках общей лексической темы.

В организации образовательной деятельности учитывается также принцип сезонности. Тема находит отражение, как в планировании образовательных ситуаций, так и в свободной, игровой деятельности детей.

Для развития детской инициативы и творчества воспитатель планирует и организует итоговые мероприятия по комплексу тем:

- тематические вечера досуга, театрализованная деятельность, представление проектов;

- тематические дни, в такие дни виды деятельности и режимные процессы организуются в соответствии с выбранным тематическим замыслом и принятыми ролями.

ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ, МЕРОПРИЯТИЯ

Согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, представленных Минобрнауки России и традициями ДОУ, в образовательный процесс включены доступные пониманию детей сезонные праздники, общественно-политические праздники.

| <i>месяц</i> | <i>Развлечения, познавательные досуги</i> | <i>Праздники</i> |
|--------------|---|----------------------------------|
| Сентябрь | День знаний | |
| Октябрь | | Международный день пожилых людей |
| | | Осень в гости к нам пришла |
| Ноябрь | | День Матери в России (26.11) |
| Декабрь | | Новогодний праздник |
| Январь | Колядки | |
| | Зимние забавы. Зимние олимпийские игры | |
| | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) | |
| | Сагаалган | Праздник Белого месяца |
| | | День Защитника Отечества |
| Март | | Международный женский день |
| | Масленица (08.03-14.03) | |
| | Неделя детской книги (23.03- 29.03) | |
| Апрель | День смеха | |
| | День космонавтики | |

| | | |
|-------------|---|--------------------|
| | Пасха (19.04) | |
| | День пожарной охраны (30.04) | |
| Май | | |
| | | День Победы |
| | | Выпускной праздник |
| Июнь-август | День защиты детей | |
| | День России (12.06) | |
| | День памяти и скорби (22.06) | |
| | Летняя оздоровительная программа по плану | |
| Весь период | | |
| | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587332

Владелец Токарева Ирина Дмитриевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023